

練習：第一課

なまえ： _____

A. Write the following numbers in Arabic numerals:

ご	_____	ろく	_____	にじゅういち	_____
ゼロ	_____	いち	_____	ひゃくろくじゅうよん	_____
きゅう	_____	はち	_____	きゅうじゅうに	_____
さん	_____	よん	_____	さんじゅうご	_____
なな	_____	じゅうろく	_____	ななじゅうろく	_____
に	_____	よんじゅう	_____	じゅうはち	_____

B. Answer the question in a complete sentence, according to the cue given.

Question: いま なんじですか。

Answer: (5:00 pm) _____

(9:00 am) _____

(12:30 pm) _____

(4:30 am) _____

C. Ask three people their phone numbers and write down the numbers in Japanese and in Arabic numerals.

1. _____ (= _____)

2. _____ (= _____)

3. _____ (= _____)

D. Translate the following phrases, using the pattern 「A の B」.

Japanese student _____

Takeshi's phone number _____

my friend _____

teacher of English _____

Michiko's major _____

E. Translate the following sentences, using the pattern 「XはYです。」

Ms Ogawa is Japanese. _____

Mr Takeda is a teacher. _____

I am international student. _____

Michiko is a first-year student. _____

Ms Yamamoto is 25 years old. _____

My major is Japanese. _____

F. Make a question to suit the answer provided.

Q: _____

A: よねんせいです。

Q: _____

A: れきしです。

Q: _____

A: じゅうきゅうさいです。

Q: _____

A: よんさんのろくきゅういちななです。

Q: _____

A: いまくじはんです。

G. Translate into Japanese:

Q: Are you a student? – A: Yes, I am a student at Nihon University.

Q: _____

A: _____

Q: Is Michiko a fourth-year student? – A: No, Michiko is a third-year student.

Q: _____

A: _____

練習：第二課

なまえ： _____

A. Write the following numbers in Arabic numerals:

よんひゃくななじゅう _____	さんぜんろっぴやくじゅうに _____
はっぴやくごじゅうさん _____	ごせんひゃくきゅうじゅうはち _____
せんさんびやく _____	よんまんろくせんきゅうひゃく _____
いちまんななせん _____	きゅうまんにひゃくじゅう _____

B. Write the following numbers in hiragana.

541 _____

2,736 _____

8,900 _____

12,345 _____

C. Given that $\yen1 = \yen190$, choose the appropriate line to ask about the price of this newspaper, that bicycle over there and that bag (near the other person).

Q: _____

A: にまんよんせんえんです。

Q: _____

A: さんぜんろっぴやくえんです。

Q: _____

A: ひゃくろくじゅうえんです。

D. Translate the following sentences into Japanese.

This is my bag.

(Pointing at thing near the listener.) That is Takeshi's book.

(Pointing at a building 50 m away.) That is a library.

(Pointing at a dish in front of you.) Is this meat?

(Pointing at a building 50 m away.) What is that?

E. Ask the right question, so that the underlined part answers it.

Q: _____

A: それはたけしさんのじてんしゃです。

Q: _____

A: (このくつは) きょうこさんのくつです。

F. Translate the following sentences into Japanese, using も after the underlined words or phrases.

Ms Tanaka is Japanese. Mr Yoshida is Japanese, too.

Mr Yoshida is 20 years old. Ms Tanaka is also 20 years old.

This dictionary is 2000 yen. That dictionary is 2000 yen too.

This is my bicycle. That is my bicycle too.

This is a Japanese book. This too is a Japanese book.

Takeshi's major is history. My major is history too.

Ms Tanaka is a student at Nihon University. Mr Yoshida too is a student at Nihon University.

[Make up your own example, describing two things or people sharing a characteristic.]

G. Answer the following questions in the negative. Most of these questions are about you: ○○ (= まるまる) stands for your name and therefore should become わたし in the answer.

すみません。たけしさんですか。

○○さんは かいしゃいん (office worker) ですか。

○○さんは にほんじんですか。

○○さんの せんもんは れきしですか。

○○さんは じゅうななさいですか。

これは ○○さんの じてんしゃですか。

それは ○○さんの かさですか。

すみません。あれは きっさてんですか。

練習：第三課

なまえ： _____

A. Complete the following table of verb-forms.

	dictionary form	present affirmative	present negative
get up	_____	_____	_____
eat	_____	_____	_____
go to sleep	_____	_____	_____
speak, talk	_____	_____	_____
listen, hear	_____	_____	_____
go	_____	_____	_____
read	_____	_____	_____
return home	_____	_____	_____
come	_____	_____	_____
do	_____	_____	_____
study	_____	_____	_____

B. Write a ます and a ません sentence using two of the nouns in each group.

Example: さかな、にく、やさい :

わたしは やさいを たべます。

でも、にくを たべません。

おさけ、おちゃ、コーヒー :

にほんの えいが、 アメリカの えいが、 フランスの えいが :

テニス、 サッカー、 バスケットボール :

ほん、おんがくの ぎっし、スポーツの ぎっし :

にほんの おんがく、 ロック、にほんごの テープ :

C. Add appropriate locations and particles for the following activities.

Example: としょかんで ほんを よみます。

_____ べんきょうします。

_____ テレビを みあす。

_____ コーヒーを のみます。

_____ いきます。

_____ かえります。

D. Translate into Japanese.

Mr. Tanaka will go to school.

My friend will come to Japan.

Ms Suzuki listens to the tape in the L.L.

I speak Japanese at home.

I don't eat lunch at home.

E. Write に after the time words that are always used with に. (Grammar 4, pp 61-62.)

こんばん _____ いつ _____ どようび _____ まいにち _____

しゅうまつ _____ きょう _____ あした _____ まいばん _____

あさ _____ いま _____ じゅういちじ _____

F. Your Day: Describe what you do when and where during a typical day, using the following verbs: おきる、いく、たべる、べんきょうする、かえる、ねる。

わたしはまいにち _____ じに _____ ます。

G. Translate into Japanese.

I speak Japanese every day. _____

I will not watch TV tonight. _____

Takeshi does not come to school on Saturdays.

H. Translate the following dialogue. (Use the conversation on p. 54.)

メアリー : _____
Would you like to see a movie tonight?

たけし : _____
Tonight is not a good time ...

メアリー : _____
How about tomorrow?

たけし : _____
Sounds great.

I. Translate the following sentences, using the appropriate frequency adverbs.

I often go to the library.

わたしは _____ としょかん _____。

Sue often comes to my house.

I usually get up at six.

Professor Yamashita usually goes to sleep at eleven.

I sometimes read Japanese newspapers.

Mary does not eat much.

J. Write the numbers in kanji.

9 _____ 1500 _____ 128,000 _____

41 _____ 2890 _____ 1,000,000 _____

300 _____ 67,000 _____

K. Write the kanji into the following exchanges.

Aさん：これはいくらですか。 Bさん：_____です。
ろっぴゃくえん

Aさん：いま なん _____ ですか。 Bさん：_____です。
じ じゅうにじ

L. Translate the sentences, using the kanji you have learnt.

This watch is 49,000 yen.

That bag is 5,300 yen.

Ms Yamanaka gets up at six.

Ms Kawaguchi goes to college at seven.

Mr Suzuki usually goes to bed at about twelve.

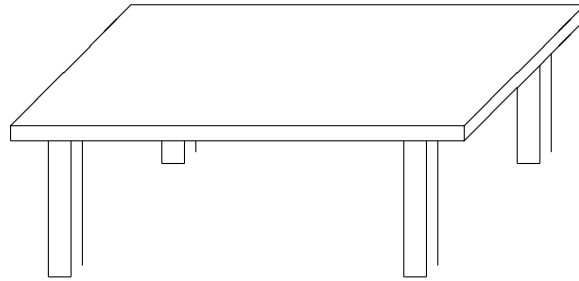
I sometimes drink coffee at a cafe. The coffee is 180 yen.

練習：第四課

なまえ： _____

- A. Complete the picture showing the items mentioned in the passage below, each in correct geometrical relation to the others.

じしょはつくえの上です。とけいもつくえのうえです。ぼうしはじしょととけいのあいだです。かばんはつくえの下です。つくえはテレビのそばです。



- B. Answer the following questions according to the cues.

日本ごの本はどこですか。 (under the newspaper)

メアリーさんのかさはどこですか。 (on the table)

スーさんのじしょはどこですか。 (in the bag)

としょかんはどこですか。 (behind the post office)

ぎんこうはどこですか。 (besides the post office)

- C. Answer the following questions.

きのうは月曜日でしたか。

おとといは十五日でしたか。

きょうのあさごはんはハンバーガーでしたか。

こどもの時、いいこどもでしたか。

D. Translate the following sentences into Japanese.

My bicycle was 30,000 yen.

Yesterday was Sunday.

Professor Yamada was not a student at Nihon University.

Sue did not take pictures at all.

I often ate hamburgers when I was a child.

Takeshi did not study much when he was at school.

E. Read what Takeshi did last weekend and answer the following questions (in Japanese.)

Takeshi listened to music at home on Friday. He worked part-time at a supermarket on Saturday. On Sunday he saw a movie with Mary in Kyoto.

たけしさんは金曜日にてがみをかきましたか。

たけしさんは土曜日にどこでアルバイトをしましたか。

たけしさんはいつおんがくをききましたか。

たけしさんは日曜日になにをしましたか。 (Fill in the blanks.)

たけしさんは _____ に _____ で
_____ と _____ を _____ 。

あなたは、しゅうまつ、なにをしましたか。 _____

- F. Translate the sentences into Japanese. Note that the particle も replaces は、が and を、 but follows other particles.

Koh went to Osaka last week. Tom went to Osaka last week, too. _____

There is a Japanese class on Monday. There also is a history class (on Monday).

There is a bookstore over there. There is restaurant too.

I bought a dictionary. I bought a magazine too.

I drink tea. I drink coffee too.

Mary will go to Korea (かんこく). She will go to China (ちゅうごく) too.

Michiko ate hamburgers on Friday. She ate hamburgers on Saturday too.

Sue bought souvenirs at the temple. At the department store she bought souvenirs too.

- G. Translate, observing the word order, which in Japanese is (1), (2), (3), (4).

Mary (3) studied Japanese (2) for two hours (1) yesterday.

Takeshi (3) waited for Mary (2) for one hour (1) in front of the department store.

Sue (4) listens to tapes (3) at the Language Lab (2) for about one hour (1) every day.

H. Substitute the missing particles.

メアリーさんはきょうとのおてらでしゃしん ____ 取りました。

わたし ____ あしたともだち ____ あいます。

わたしはきっさてん ____ ロバートさん ____ まちました。

わたしはフランスご ____ わかりません。

I. Write in kanji: Sunday _____ Tuesday _____

Wednesday _____ Thursday _____

J. Write the appropriate mixes of kanji and kana.

_____ どの _____ は かばんの _____ です。 _____ を のみます。
にほん ほん なか みず

いま、 _____ です。 わたしの ともだちは _____ です。
ろくじはん にほんじん

エレベーターは _____ に いきますか、 _____ に いきますか。
うえ した

K. Translate the following sentences into Japanese, using the kanji you have learnt.

I went to a restaurant with a friend on Friday.

On Saturday I got up at about ten thirty.

I went to a temple alone on Monday.

The book is on the desk. The newspaper is under the book.

練習：第五課

なまえ： _____

A. Complete as in the example in the first line.

いそがしいです。	is busy	い-Adj	いそがしくありません。
ハンサムです。	_____	_____	_____
こわいです。	_____	_____	_____
きれいです。	_____	_____	_____

B. Translate the following sentences into Japanese.

This watch is expensive.

This coffee is not delicious.

Professor Yamashita is energetic.

Books are not cheap.

I will not be free tomorrow.

C. Fill in the conjugation table below.

	expensive	quiet
dict. form	_____	_____
present aff.	_____	_____
present neg.	_____	_____
past aff.	_____	_____
past neg.	_____	_____

	old	good
dict. form	_____	_____
present aff.	_____	_____
present neg.	_____	_____
past aff.	_____	_____
past neg.	_____	_____

D. Answer the questions. (Avoid unnecessary repetition.)

せんしゅうはひまでしたか。

テストはむずかしかったですか。

きのうはあつかったですか。

しゅうまつはたのしかったですか。

きのうのばんごはんはおいしかったですか。

E. Translate the following sentences into Japanese.

I was busy yesterday.

The homework was difficult.

My room was not clean.

The weather was good.

The trip was not fun.

The tickets were not expensive.

F. Answer the questions according to the cues given.

Ex: どんなへやですか。(small) → ちいさいへやです。

どんなじてんしゃですか。(old) → _____

どんなまちですか。(quiet) → _____

どんな人ですか。(scary) → _____

どんないえですか。(beautiful) → _____

G. Translate the following sentences.

I met a kind person.

I bought an inexpensive ticket.

I read an interesting book last week.

H. Write down a sentence telling if you like or dislike the things below. Use すき (な) and きれい (な) , and use the forms with だい~ for emphasis.

Ex: homework → 私はしゅくだいが好きです。

Japanese class → _____

this town → _____

Mondays → _____

the ocean → _____

cats → _____

cold mornings → _____

fish → _____

scary movies → _____

I. You and a friend are planning to spend a day together. Make suitable suggestions, using forms with ~ましょう。

ともだち： どこに行きますか。

私： _____

ともだち： いいですね。そこでなにをしますか。

私： _____

それから _____

ともだち： なん時にあいますか。

私： _____

J. Translate: Let's take pictures here.

練習：第六課

なまえ： _____

A. Complete the following table.

	～ます -form	て -form	meaning
あける	_____	_____	_____
おりる	_____	_____	_____
しめる	_____	_____	_____
わすれる	_____	_____	_____
つかう	_____	_____	_____
きく	_____	_____	_____
およぐ	_____	_____	_____
かえす	_____	_____	_____
もつ	_____	_____	_____
しぬ	_____	_____	_____
あそぶ	_____	_____	_____
やすむ	_____	_____	_____
はいる	_____	_____	_____
くる	_____	_____	_____
する	_____	_____	_____

B. Write what you would say using ～てください。 if you wanted s.o. to ...

- ... take a picture _____
- ... teach this kanji _____
- ... carry this bag _____
- ... listen to this tape _____
- ... sit down _____
- ... bring a book _____

C. Write down three requests that you want to make; indicate in the parentheses who you would ask those things.

(_____) _____

(_____) _____

(_____) _____

D. The following are things typically forbidden in certain places. Make sentences using ~てはいけません。

No Smoking. _____

Do Not Enter. _____

No Photography. _____

No Food. _____

E. Translate into Japanese.

May I go out tonight? _____

May I turn off the TV? _____

You must not watch this movie alone. You are 16 years old.

You must not forget the homework.

I am allowed to do a part-time job in Japan.

F. Describe two things that you are or are not allowed to do at the College.

G. Describe what Takeshi did yesterday, combining pairs of sentences. (Avoid repetition.)
wake up and eat breakfast.

close the windows and go out.

go to the ocean and swim there.

switch off the light and go to sleep.

H. Translate the following sentences.

I will go to the library and return the book tomorrow.

My friend went to China and did not return.

Mary and Takeshi met and talked for about an hour.

I. Translate the following sentences, using から.

I am not free today. (It's) because I have a test tomorrow.

The test was not difficult. (That was) because I had studied a lot.

Let's go out tonight. (It's) because tomorrow is a holiday.

I helped my mother. (It's) because she was busy.

I will not drink coffee. (It's) because I drank coffee in the morning.

J. Make up a dialogue.

Aさん : _____

Bさん : どうしてですか。

Aさん : _____ から。

K. Write the appropriate mixes of kanji and hiragana.

ひがし にし みなみ きた

_____を_____
みなみぐち でて みぎ ごふん

_____へ_____行ってください。

_____を_____
にしぐち でて ひだり じゅっぷん

_____へ_____行ってください。

_____さんは_____です。
やました だいがくせい

_____はよく_____に_____。
せんせい がいこく いきます

L. Using the kanji you have learnt, translate the following sentences into Japanese.

There are lots of foreign teachers in my college.

The college is to the left of the bank.

Go out the east exit and go to the right, please.

The restaurant is near the south exit.

I ate pizza and drank wine at the restaurant.

I waited for about twenty minutes at the north entrance.

練習：第七課

なまえ：_____

A. Decide whether they are type I, type II or irregular verbs and complete the table below.

	I/II/irr.	～ます -form	て -form	meaning
ある	_____	_____	_____	_____
分かる	_____	_____	_____	_____
やる	_____	_____	_____	_____
けす	_____	_____	_____	_____
たつ	_____	_____	_____	_____
おきる	_____	_____	_____	_____
帰る	_____	_____	_____	_____
くる	_____	_____	_____	_____
する	_____	_____	_____	_____
あそぶ	_____	_____	_____	_____
かける	_____	_____	_____	_____
きる	_____	_____	_____	_____
かぶる	_____	_____	_____	_____
つとめる	_____	_____	_____	_____
はく	_____	_____	_____	_____
うたう	_____	_____	_____	_____
すむ	_____	_____	_____	_____
けっこんする	_____	_____	_____	_____

B. いま、なにをしていますか。

きのうのごご八時ごろなにをしていましたか。

ともだちは？ _____

C. Mary is waiting for a bus at the bus stop.

At two o'clock yesterday, Takeshi was playing tennis with a friend.

I called home. My big sister was doing her homework.

D. Michiko's father is 51 years old, works for a bank and lives in Nagano. Her mother is 47, works for a hospital and also lives in Nagano. Her older sister is 23 years, a college student, married, and lives in Tokyo. And her younger brother is 16, a student and lives with his parents.

お父さんはなにをしていますか。

お母さんはなにをしていますか。

おねえさんはつとめていますか。

おねえさんはけっこんしていますか。

おねえさんはながのにすんでいますか。

おとうさんはどこにすんでいますか。

お父さんはなんさいですか。

E. Write some sentences about your family.

F. Yasuo wears (= is wearing) glasses.

Noriko is wearing a new T-shirt today.

Noriko is skinny, but Yasuo is overweight.

Michiko has short hair.

Michiko is not tall.

Michiko is very bright.

G. あのレストランの食べものは _____
(inexpensive/delicious)

私のまちは _____
(quiet/boring)

私のねこは _____
(very small/cute)

私のへやは _____
(clean/very large)

このおてらは _____
(old/interesting)

よう子さんは _____
(long hair/large eyes)

H. Rewrite the sentences, using the pattern ▪に行く／くる／帰る。

例：としょかんに行って、本をかります。→ としょかんに行きます。

おおさかに行って、ともだちに会います。→

うちに帰って、ばんごはんを食べましょう。→

あの人はよく私のアパートにきて、テレビを見ました。→

I. 日本語のクラスに女の子がなん人居ますか。

あなたの学校に学生がなん人居ますか。

あなたのまちに人がなん人居んでいますか。

J. Write the appropriate mixes of kanji and hiragana.

_____で_____さんの_____に_____。
とうきょう きょうこ おとうさん あいました

_____は_____、_____に行きます。
おかあさん まいにち かいしゃ

今日はなん時に_____か。 クラブに_____います。
かえります はいって

このケーキは_____、_____です。
ちいさくて たかい

_____で_____と_____をべんきょうしました。
こうこう にほんご ぶんがく

K. Using the kanji you have learnt, translate the following sentences into Japanese.

Kyoko's younger sister is a junior high school student.

Kyoko's mother works (= is working) for a small company.

Kyoko's father comes home late every day.

When I was a child (= At child's time,) I was studying Japanese and German.

Ms Minami has entered a foreign university.

練習：第八課

なまえ：_____

A. Fill in the conjugation table below.

	plain affirmative	plain negative	polite affirmative	て-form
例：eat	たべる	たべない	たべます	たべて
open	_____	_____	_____	_____
buy	_____	_____	_____	_____
sit down	_____	_____	_____	_____
come	_____	_____	_____	_____
die	_____	_____	_____	_____
turn off	_____	_____	_____	_____
study	_____	_____	_____	_____
write	_____	_____	_____	_____
there is	_____	_____	_____	_____
drink	_____	_____	_____	_____
understand	_____	_____	_____	_____
wait	_____	_____	_____	_____
play	_____	_____	_____	_____
hurry	_____	_____	_____	_____

B. Make informal question sentences and answer them in the negative.

Do you often ride a bus?

Q: _____ A: _____

Do you speak Japanese every day?

Q: _____ A: _____

Do you have (Is there) homework today?

Q: _____ A: _____

Will you go out this weekend?

Q: _____ A: _____

Are you free tomorrow?

Q: _____ A: _____

Are you Japanese?

Q: _____ A: _____

Is it hot?

Q: _____ A: _____

C. Answer in informal speech.

今日は何曜日? _____

どんな食べものがきれい? _____

今しゅうのしゅうまつ、何をする? _____

D. Translate. ("I don't think ..." → ~ないと思います。)

I think food is expensive in Japan.

I think Prof Yamashita is handsome.

I think this woman is Mary's Japanese teacher.

I think Prof Yamashita reads many books.

I don't think this town is interesting.

I don't think Saeko drinks sake.

I don't think Chieko likes Mayumi.

I don't think Noriko will come to school today.

E. Answer, using ~と思います。

あしたどんなてん気ですか。 _____

らいしゅうはいそがしいですか。 _____

F. Find a person to interview in Japanese, and report their answers.

例： ▪さん、学生ですか。→ ▪さんは学生だと言っていました。
どんなりょうりが好きですか。→

おさけを飲みますか。→

どんなスポーツをよくしますか。→

きょうだいがいますか。→

どこにすんでいますか。→

車をもっていますか。→

Your own question: _____ →

G. Please don't forget your umbrella. Because it will rain this afternoon.

Please don't open the window. Because I am (it is) cold.

Please don't turn off the TV. Because I am watching the news (ニュース).

Please don't read that letter. Because it is my letter.

H. Write down the dictionary forms of the verbs.

きらないでください。 _____	きないでください。 _____
こないでください。 _____	かけないでください。 _____
かかないでください。 _____	しなないでください。 _____
しなないでください。 _____	かわないでください。 _____

I. Use different items from the list to complete the sentences.

speaking Japanese

driving a car

taking pictures

singing

listening to a tape

taking a bath

playing sports

cooking

doing laundry

cleaning

washing a car

私は _____ じょうずです。

私はあまり _____ じょうずじゃありません。

私は _____ 大好きです。

私は _____ きらいです。

私はあまり _____ すきじゃありません。

J. Q: Did you eat anything this morning? A: No, I did not eat anything.

Q: What will you do over the weekend? A: I won't do anything.

Yoshio said something, but I did not understand.

Would you like to (Will you) drink anything? _____

K. _____ さんは _____ いんだと _____ 。

かわぐち

かいしゃ

おもいます

_____ は _____ を _____ と _____ いました。

やまだ

せんせい

だいがく

やすむ

いって

_____ を _____ 。 _____ をかいました。

しんぶん

よみます

あたらしい

くるま

_____ の _____ は _____ ですか。 _____ ？

つぎ

でんしゃ

なんじ

なに

_____ の _____ にスパゲッティを _____ 。

やすみ

ひ

つくりました

_____ は _____ を _____ 、 _____ は _____ を _____ いました。

ちち

ほん

よんで

はは

こども

みて

練習：第九課

名前：_____

A. Fill in the conjugation tables below.

例：eat	たべる	たべます	たべた	たべなかった
read	_____	_____	_____	_____
relax	_____	_____	_____	_____
memorize	_____	_____	_____	_____
go	_____	_____	_____	_____
receive	_____	_____	_____	_____
dance	_____	_____	_____	_____
swim	_____	_____	_____	_____
play (piano)	_____	_____	_____	_____
rest	_____	_____	_____	_____
do	_____	_____	_____	_____
come	_____	_____	_____	_____

例：young	わかい	わかかった	わかくなかった
interesting	_____	_____	_____
pretty, clean	_____	_____	_____
Sunday	_____	_____	_____
white	_____	_____	_____
stingy	_____	_____	_____

B. Make informal question sentences and answer them in the negative.

例：きのう、べんきょうする →

Q: きのう、べんきょうした? A: ううん、しなかった。

きのう、友だちに会う →

Q: _____ A: _____

きのう、うんどうする →

Q: _____ A: _____

先しゅう、しけんがある →

Q: _____ A: _____

先しゅうの金曜日、学校に来る →

Q: _____ A: _____

子どもの時、かみがながい →

Q: _____ A: _____

わかい時、べんきょうがきれい →

Q: _____ A: _____

C. Translate. ("I don't think ..." → ~ないと思います。)

I think Yoshiko was good at skiing when she was a child.

I think Tadashi's younger brother was good-looking when he was young.

I think the concert began at 9 o'clock.

I think this song was popular when I was a child.

I think Saeko did some physical exercises last weekend.

I don't think last week's exam was difficult.

I don't think Professor Yamashita was sick last week.

I don't think Mie was mean when she was a child.

I don't think Masako received a letter from Mari.

D. Look at the picture in Lesson 7, Exercise III. B (p. 144) and identify each person by what they are doing: ○○さんは どの 人ですか。

例：水のさんは ぼうしを かぶっている 人です。

川むらさん _____

中山さん _____

小川さん _____

山中さん _____

E. Translate the following questions and answers. (Note that answers to questions with もう require different verb forms in the affirmative and the negative.)

Q: Have you eaten lunch yet? – A: No, I have not eaten yet.

Q: _____

A: _____

Q: Have you been (= gone) to Tokyo yet. – A: Yes, I have been there already.

Q: _____

A: _____

Q: Have you bought a kanji dictionary yet? – A: No, I haven't bought (one) yet.

Q: _____

A: _____

Q: Have you talked with the new teacher yet? – A: No, I have not talked with her yet.

Q: _____

A: _____

Q: Have you already done the homework? – A: Yes, I have already done it.

Q: _____

A: _____

F. I won't do physical exercises because I am sick today.

Today's exam was easy, because I memorized all the vocabulary.

Masako is very popular because she is good at dancing.

I was very lonely because I did not have any friends.

I went to see Kabuki with a friend because I received two tickets.

G. Answer the questions with a reason, using the plain form + から .

例：きのうべんきょうしましたか。

いいえ、しゅくだいがなかったから、べんきょうしませんでした。

先しゅうはいそがしかったですか。

きのう、学校に来ましたか。

今しゅうの土曜日、出かけますか。

来ねんも日本語をべんきょうしますか。

H. _____ は _____ がふっていました。
ごぜんちゅう あめ

_____ は _____ の _____ に _____、 _____ はなしました。
ごご ともだち いえ 行って

この _____ きものは _____ です。
しろい すこし ふるい

あの _____ の _____ を _____ いますか。 _____ ください。
ひと なまえ して かいて

_____ まちましたが、 _____ さんは _____ でした。
にじかん ほんだ きません

I. Translate, using the kanji you have learnt.

Using an old dictionary, I wrote a letter to my friend.

In the afternoon, I read a book for one hour at home.

The name of Mr Yamashita's dog is Pochi.

Please come to my father's house. Let's talk a little.

練習：第十課

名前： _____

A. Tokyo is larger than Osaka.

Sundays are more fun than Mondays.

Spock (スポック) is smarter than Kirk (カーク) .

Q: Which do you like better, soccer or baseball?

A: I like baseball better.

B. Make up your own comparative questions and answer them:

例： Q：日本語のクラスと すう学のクラスと どちらが たいへんですか。

A：日本語のクラス のほうが すう学の クラスより たいへんです。

Q： _____

A： _____

Q： _____

A： _____

Q： _____

A： _____

C. Using three others of the given categories, make up questions of the form "who/ what/ where/... is the most ...?" and answer them.

例：日本りょうり せかいの町 ゆう名人 きせつ 外国語 やさい

例： Q：日本りょうり の中で、何が いちばんおいしいですか。

A：すしが いちばんおいしいです。 / おいしい と思います。

Q： _____

A： _____

Q : _____

A : _____

Q : _____

A : _____

D. Q: Between Chinese, Korean and Japanese, which is most difficult? — A: The Korean language is most difficult.

Q : _____

A : _____

Q: Of meat, fish and vegetables, which do you like best? — A: [your answer]

Q : _____

A : _____

Q: What do you read the most, newspapers, magazines or books? — A: [your answer]

Q : _____

A : _____

E. This clock is expensive. Please give me a cheap one.

My computer is slower than yours.

What kind of movie do you like? I like scary ones.

This dictionary is old. I will buy a new one.

This red sweater is more expensive than that white one.

F. Translate using 「つもりです。」

I am planning to see a movie this afternoon.

I intend to go out this evening.

I intend to work for a Japanese company.

I intend not to get married.

Because I have an exam next week, I am planning to study this week.

G. Answer the questions, using 「つもりです。」

今ばん、何をしますか。

このしゅうまつ、何をしますか。

来学きも 日本語を べんきょうしますか。

ふゆ休みに 何をしますか。

H. Translate using 「S1 が、S2 。」

Mary was small, but she has become tall.

She had short hair, but it has become long.

She was busy, but she has come to have free time.

I. Translate using 「なる」. Pay attention to the order: 「reason から、main clause 。」

My room has become clean, because I cleaned it up this morning.

I have become sleepy, because I did not sleep much last night.

I have become good at Japanese, because I practised a lot.

I will become a teacher, because I like children.

J. どこから どこまで 何で 行きますか。どのぐらい かかりますか。(Three trips.)

学校から _____

家から _____

私の国から _____

K. _____、この _____ に _____ つもりです。
らいねん まち すむ

_____ の _____ は _____ がたくさんふりました。
ことし おしょうがつ あめ

もう _____ が _____ なりましたね。
よる ながく

_____ をうって、 _____ のを _____。
ふるい くるま あたらしい かいました

_____ をあるいて _____ へ _____。
まいあさ みち かいしゃ いきます

練習：第十一課

名前： _____

A. Choose from the list two things that you want to do and two things that you don't want to do and make sentences.

山にのぼる 学校をやめる ピアノをならう テレビを見る はたらく
うそをつく 友だちとけんかする 外国に住む うんどうする

want to do: _____

don't want to: _____

B. I want to drive a car.

I don't want to ride a train.

When I was a child, I wanted to own a dog

I did not want to go to school when I was a child.

C. 子どもの時、何になりたかったですか。

小学校の時、何がしたくなかったですか。(=したくありませんでしたか。)

D. Translate using 「～たり ～たり する。」

On the weekend I watched a movie, shopped, etc.

Yesterday I met a friend, read a book, etc.

I'll do laundry, study, etc. tomorrow.

I practice Japanese, listen to Japanese tapes, etc. in the language lab.

I want to climb a mountain, go to a hot spring, etc. this weekend.

You must smoke, drink beer, etc. in class.

E. Answer the questions using 「～たり ～たり する。」

デートの時、何をしますか。

休みに何をしますか。

子どもの時、よく何をしましたか。

今どのしゅうまつ、何がしたいですか。

F. Choose from the list two things that you have done some time and two things that you have never done and make sentences.

山にのぼる 日本りょうりを作る えい語をおしえる ねこをかう
ち下てつにのる クラスでねる はたらく 外国に住む ダイエットをする
ピアノをならう 先生にてがみを書く 友だちとけんかする

have done:

haven't ever:

G. I have been late for class.

I have never told a lie.

I have never cut (skived) a class.

Have you ever climbed Mt Fuji? — No, I haven't.

H. Answer the questions using 「～や～」

大学のそばに何がありますか。

今、十万円あります。何が買いたいですか。

たん生日に何をもらいましたか。

休みの日に、よくどこに行きますか。

有名人の中で、だれに会いたいですか。

どんな日本りょうりを食べたことがありますか。

I. _____も _____も _____が _____です。
はは ちち りょこう だいすき

_____にも _____ごとがありますか。－ はい、あります。
ちゅうごく いった

_____の _____に _____があります。
うち ちかく こうこう

_____は _____な _____で、 _____ _____ですよ。
とうきょう ゆうめい ところ おおきい まち

けさ、 _____を _____ _____をしたりしました。
しんぶん よんだり べんきょう

_____の _____は「けさ」と _____ね。きのうの _____は _____と
きょう あさ います よる なん

_____か。－ 「ゆうべ」と _____。
います います

_____と _____と _____ばんごうを _____ _____。
なまえ じゅうしょ でんわ 書いて ください

J. Translate, using the kanji we have studied.

My friend lives in the neighbourhood.

I have travelled to various places.

I have never studied foreign languages.
